ПАСПОРТ

Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников» города Невинномысска

на 2017 – 2019 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников» города Невинномысска на 2017-2019 годы (далее - Программа) |
| Ответственный исполнитель программы  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Теремок» с приоритетным осуществлением физическогоразвития воспитанников» города Невинномысска (далее МБДОУ) |
| Цель программы  | Создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. |
| Задачи программыЦелевые индикаторы Программы | Повысить профессионализм педагогических работников, обладающих компетенциями современного педагога.Создавать условия для развития творческого потенциала детей.Способствовать развитию партнерских отношений с семьями воспитанников, как полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.Совершенствовать систему здоровьесбережения.Совершенствовать материально-техническую базу. Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования |

|  |  |
| --- | --- |
| Целевыепоказатели Программы | Доля педагогических работников имеющих 1 и высшую квалификационную категорию;Доля педагогических работников владеющих современными образовательным технологиями Доля воспитанников охваченных конкурсами;Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами; Доля семей принимавших участие в мероприятиях сада;Количество детодней, пропущенных одним ребенком по болезни;Доля выполнения натуральных норм продуктов питания;Доля обновленного оборудования.Доля помещений, в которых проведен косметический ремонт; |
| Сроки реализации Программы | 2017-2019 гг. |
| Объемы и источники финансового обеспечения Программы | Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края, города Невинномысска, внебюджетных средств |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования до 98%;Увеличение доли педагогических работников имеющих 1 и высшую квалификационную категорию до 70%;Увеличение доли педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями до 90%;Увеличение доли воспитанников, охваченных конкурсами до 22 %;Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами до 35%; Увеличение доли семей принимавших участие в мероприятиях сада до 30 %;Количество дней пропущенных одним ребенком до 8,0;Увеличение доли выполнения натуральных норм продуктов питания до 95%;Увеличение доли обновленного оборудования до 20 %.Увеличение доли помещений, в которых проведен ремонт до 30%; |

**1.1. Реализация ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО**

ФГОС ДО предъявляет требования к структуре и условиям реализации Программы, которые включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Для создания условий реализации Программы ДОУ обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно в сферах:

* социально-коммуникативного;
* познавательного;
* речевого;
* художественно-эстетического;
* физического развития личности детей.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года).В соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

В МБДОУ № 25 г. Невинномысска имеется 1 группа компенсирующей направленности, 2 группы комбинированной направленности, для данных групп были составлены адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ЗПР и для детей с ОНР, программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО.

Квалификация педагогических кадров соответствует квалификационным характеристикам на 100%, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

В группах для детей с ограниченными возможностями здоровья работающие педагоги имеют высшее дошкольное образование, но не имеют специализированного образования, которое позволит улучшить работу с детьми ЗПР. В связи с этим следует запланировать переподготовку кадров по теме: «Инклюзивное образование с детьми ЗПР» до 2019г.

Режим дня в МБДОУ №25, учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности разработан с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, практических навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям образовательной деятельности.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности.При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах: непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, чтению детской художественной литературы, включая произведения ставропольских детских писателей, продуктивным видам деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента.

В Учреждении обеспечен баланс между регламентированной образовательной деятельностью и свободным временем ребёнка - различные виды деятельности целесообразно чередуются. В процессе организации образовательного процесса проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые обеспечивают более эффективную индивидуализацию педагогического процесса.

При организации образовательной деятельности педагогическим коллективом используются разнообразные развивающие технологии:

* игровая деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные);
* творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (продуктивной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);
* исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами);
* развлечения и досуги;
* проектная деятельность;
* познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
* чтение, прослушивание сказки;
* трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

При реализации ООП педагогами МБДОУ №25 проводится оценка индивидуального развития детей (мониторинг детского развития), в рамках педагогической диагностики, т.е. оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования.

Результаты мониторинга детского развития помогают воспитателю определить индивидуальную траекторию развития ребенка, создать благоприятные условия, способствующие развитию детей и является личным достоянием педагога.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем - высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Обновление учебно-методической литературы, подобранной в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования» составляет 90 %.

С целью изучения отношения к дошкольному учреждению детей и родителей проводилось неоднократное анкетирование родителей воспитанников МБДОУ №25. Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

* большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (89%);
* 90% считают компетентными работников МБДОУ № 25;
* 65% удовлетворены материально-техническим обеспечением МБДОУ № 25;
* 87% готовы порекомендовать детский сад другим людям.

Однако для развития учреждения необходимо повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в контексте решения проблем:

* пополнение учебно-методической литературы и предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
* продолжение внедрения современных образовательных технологий в образовательно- воспитательном процессе;
* совершенствовании содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи.

**1.2.Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

В Федеральном Законе «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 года регулируются вопросы образования детей с ОВЗ. Федеральный закон содержит ряд статей (42, 55, 59, 79), закрепляющих право детей с ОВЗ, на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями. Закон устанавливает общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития детей с ОВЗ.

В МБДОУ функционирует 2 группы комбинированной направленности, которые посещают 10 детей и 1 группа компенсирующей направленности в которой 14 детей.

Обучение детей с ОВЗ в комбинированных группах осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В.Нишевой. Издательство Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС,2015г.

В группе компенсирующей направленности коррекционно-развивающую и индивидуально-коррекционную работу с детьми ОВЗ проводит учитель-дефектолог,она строит работу в соответствии с адаптированной образовательной Программой дошкольного образования воспитания и обучения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, которая разработана на основе Программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития утверждённой и рекомендованной к внедрению в дошкольные образовательные учреждения компенсирующего и комбинированного видов Министерством образования Ставропольского края. Приказ от 08.07.2003 № 373/пр., авторы: Сербина Любовь Федоровна – доктор педагогических наук, профессор Шевченко Людмила Васильевна – заместитель заведующей ДОУ № 42 «Материнская школа» с учетом ФГОС ДО.

Для реализации задач коррекции отклонений в речевом развитии детей учителем-логопедом и учителем дефектологом разработаны и утверждены приказом рабочие программы, разработано «Комплексно-тематическое планирование», которое обеспечивает систему коррекционно - развивающих и индивидуально- коррекционных занятий с каждым ребенком.

Для реализации задач обучения и воспитания воспитателями разработаны и утверждены рабочие программы, в соответствии с которыми ведётся работа в 5 образовательных областях по ФГОС ДО. Воспитатели принимают участие в коррекционном процессе с опорой на программу и рекомендациям учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Для более качественного проведения коррекционной работы с детьми, необходимо систематизировать знания педагогов по методике проведения мероприятий по заданиям логопеда и дефектолога.

 Группы комбинированной и компенсирующей направленности строят свою работу на основании положения «О группах комбинированной направленности», «О группах компенсирующей направленности ».Прием в группы комбинированной и компенсирующей направленности осуществляется приказом заведующего на основании направлений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), заявления родителей, договора между ДОУ и родителями.

В МБДОУ работает медико-педагогический консилиум, деятельность которого регулируется положением «О медико-педагогическом консилиуме».

Учебный план и расписание непрерывной образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности составлены с учетом коррекционных занятий. Объём образовательной нагрузки определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 №41, соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Индивидуальные планы работы с детьми составлены на каждого ребенка в соответствии с картами развития и результатами педагогической диагностики. Отметки о проведении индивидуального занятия подтверждаются табелем и тетрадью для индивидуальных занятий.Преемственность в коррекционно-развивающей работе между учителем-логопедом, учителем-дефектологом и воспитателями группы осуществляется в развитии речевой активности и коммуникативных навыков у детей с ОВЗ. Тесное сотрудничество, систематическая работа воспитателей и учителя-логопеда, учителя дефектолога – залог успешного решения коррекционных задач.

**Перспективы развития:**

 Группа компенсирующей направленности начала функционировать с сентября 2016 года в группе созданы условия для воспитания и обучения детей, но следует пополнить группу полифункциональными материалами, которые имели бы возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, пополнить программно-методический, дидактический инструментарий в соответствии с ФГОС ДО для детей с ОВЗ.

- совершенствовать педагогическое сопровождение каждого ребенка с ОВЗ всеми участниками образовательного процесса;

**1.3.Организация присмотра и ухода за детьми**

Под присмотром и уходом за детьми в №273-ФЗ от 29.12.2912 «Об образовании в Российской Федерации» понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (пункт 34 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Организация присмотра и ухода за детьми в ДОУ осуществляется через соблюдение режима дня, питания, гигиенического ухода за детьми, соблюдения санитарно-гигиенических, культурно - гигиенических навыков.

В МБДОУ организовано сбалансированное питание. Разработано примерное 10-дневное меню на холодный и тёплый период, 4 разовая кратность питания в соответствии с XV разделом «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста» СанПиН 2.4.1 3049-13 пункт 15.11. 10-ти дневное меню утверждено заведующей МБДОУ.

При составлении меню соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд.

Технология приготовления блюд соответствует разработанным технологическим картам. Выход блюд соответствует технологическим картам.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, самостоятельно закупаемых организацией у поставщиков. Прием продуктов питания происходит при наличии сопроводительных документов.

Ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда.

Медицинская сестра ежедневно проводит осмотр работников пищеблока и младшего обслуживающего персонала, принимающих участие в раздаче пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья, который ведется в соответствии с приложением № 16 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Журнал бракеража готовой продукции ведется по установленной форме в соответствии с приложением № 8 СанПиН 2.4.1.3049-13. Состав бракеражной комиссии утвержден в соответствии с п.14.23 СанПиН 2.4.1.3049-13 .

Журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, ведется по установленной форме в соответствии с приложением № 5, таблицы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Сопроводительные документы на все продукты питания в наличии, сгруппированы по группам продуктов питания.

На пищеблоке и на складе пищевых продуктов ведутся журналы учета температурного режима в холодильном оборудовании по форме в соответствии с приложением № 6 к СанПиН 2.4.1.3049-13. Фактическая температура в холодильном оборудовании соответствует условиям хранения, указанным на ярлыках скоропортящихся продуктов питания.

Отбор проб ведется в соответствии с требованиями п. 14.24. СанПиН 2.4.1. 3049-13.

В МБДОУ, имеется пищеблок, который оборудован необходимым технологическим, холодильным оборудованием и кухонным инвентарём, в соответствии с разделом XIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН (13.2., 13.3.). Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов.

В МБДОУ имеется прачка, оснащённая двумя автоматическими стиральными машинами. Стирку белья осуществляет машинист по стирке белья. Смена постельного белья и полотенец осуществляется в соответствии с утверждённым графиком.

В МБДОУ работает санитарная комиссия, которая следит за санитарным состоянием помещений дошкольного учреждения и за техническим состоянием оборудования. Комиссия проходит 1 раз в неделю. По итогам обхода медицинская сестра и уполномоченный по охране труда заполняют Санитарный журнал группы, экран чистоты, проводят совещание с помощниками воспитателя; уполномоченный по ОТ составляет акты по техническому состоянию.

Вывод: присмотр и уход осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.

**1.4.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников**

Одной из основных задач МДОУ№25 является охрана и обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей. В МБДОУ №25 г. Невинномысска реализуется основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального  бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска, в которую включена парциальная программа Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольников» -М.: Гуманит.изд.центрВладос, 1999г., 3-7 лет, блок «Здоровье» который направлен на формирование у детей дошкольного возраста мотивации здорового образа жизни и расширения резервных возможностей организма.

В МБДОУ №25 созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) спортивный, зал, оснащенный спортивным оборудованием. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется нетрадиционное оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиями и составляется с учётом возраста детей. Имеются два вида режимов: на холодный период, летний период.

Медицинским обслуживанием воспитанников занимаются работники ГБУЗ СК «Городская детская больница» города Невинномысска согласно договора о совместной деятельности.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком составило в 2015 – 7,5, а в 2016 – 8,3 .

Несмотря на проводимую профилактическую работу учреждения по здоровьесбережению, появляется тенденция к повышению заболеваемости

Этому способствуют :

* боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приход в ДОУ ослабленных детей уже с рождения(имеющих в основном II,III группу здоровья: -I гр.– 10, II гр. – 170 и III гр.-16).
* отказ родителей от профилактических прививок;
* недостаточная ответственность родителей в вопросах профилактики заболеваемости детей дошкольном возраста.
* родители недостаточно ответственны в вопросах физического развития детей, именно в дошкольном возрасте.

**1.5. Инновационно-экспериментальная деятельность**

Инновационная деятельность является одним из основных способов модернизации системы образования и условием разви­тия творческого потенциала педагогов. Это возможно только при непосредственном и активном участии каждого педагога и педаго­гического коллектива в целом. Реализуемая в ДОУ инновационная деятельность позволяет каждому педагогу лучше понять свои «инновационные» и креа­тивные возможности, повысить свою мотивацию и профессио­нальную компетентность.

Основными направлениями инновационно – экспериментальной деятельности МБДОУ являются:

* + освоение новых систем воспитания, развития, обучения дошкольников;
	+ апробация и внедрение новых форм, методов, приемов воспитания, развития, обучения дошкольников;
	+ поиск оригинальных схем организации управленческой и хозяйственной деятельности;
	+ разработка новых программ переподготовки кадров, ориентированных на изменение требований к качеству воспитания, развития и обучения дошкольников.

**Задачи:**

* + создать условия в МБДОУ для реализации педагогических инициатив, направленных на повышение качества воспитания, развития и обучения дошкольников, через апробацию и внедрение новых форм, методов, приемов воспитания, развития, обучения дошкольников;
	+ внедрять в практику деятельности Учреждения механизм выявления и развития творческого потенциала педагогов;
	+ совершенствовать инновационную модель образовательного пространства в условиях реализации приоритетного направления работы МБДОУ.

**Ожидаемые результаты:**

* повышение качества воспитания, развития и обучения дошкольников;
* позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ и их отношения к работе;
* повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями;
* оперативное и позитивное реагирование педагогов на внедрение инновационной деятельности в воспитательно-образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Работа по инновационным направлениям осуществляется в несколько основных шагов:

**1.Поиск новых идей** (перед началом учебного года);

* создание информационного фонда путем сбора и анализа информации
* выявление инновационных потребностей МБДОУ;

**2. Формирование нововведения:** (начало учебного года)

* формулирование идей и возможностей инновационных МБДОУ, планирование этапов работы;
* апробирование информационных идей с участием педагогов МБДОУ;
* подведение итогов апробирования, принятие решения о нововведении, выработка программы реализации;
* разработка нормативно-правовой базы инновационной деятельности.

**3. Реализация нововведения:** (в течение учебного года)

* обучение педагогов инновационным технологиям;
* мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности;
* исследовательская, творческая, рефлексивная деятельность педагогов.

**4.Закрепление:** (конец учебного года)

* мониторинг и анализ индивидуальной деятельности
* разработка презентационных материалов;
* презентация опыта работы;
* распространение опыта работы на разных уровнях.

|  |  |
| --- | --- |
| Применяемые технологии | Ф.И.О. воспитателя |
| Здоровье сберегающие технологии  | Все педагоги |
| компетентностно- ориентированное обучение (Проектная деятельность) |  Кравцова И.В., Потеряйко Н.Ю. АршиноваН.Ю.., Смолянина О.А. Черкасова Е.А..,Филоненко С.Г. Кузьмина В.А. Курочкина Ж.П., Апарнева Т.А.,Забело С.В., Приходкина Е.Н., Дунаева М.В. Бородкина И.Н. |
| Информационно – коммуникационные технологии |  Кравцова И.В., Воропинова Н.И., Бородкина И.Н., Аршинова Н.Ю.., Потеряйко Н.Ю. Черкасова Е.А. Дунаева М.В.  |
| Личностно – ориентированные технологии | Все педагоги |
| Гуманно-личностные технологии | Все педагоги |

**Технологии применяемые педагогами для освоения ООП ДО в условиях**

**внедрения ФГОС ДО**

Введение инновационных проектов в дошкольных учреждениях помогает воспитывать и обучать воспитанников в духе времени. Помогает подготовить ребят к дальнейшим трудностям связанных с их образовательным уровнем каждый педагог стремится идти в ногу со временем, чтобы не отстать от своих воспитанников. Именно поэтому педагоги ДОУ находятся в постоянном поиске новых и интересных способов обучения.

**Проблема:** не все педагоги владеют информационно – коммуникационными технологиями, необходимо провести обучение ИТК 15% - воспитателей.И к 2019 году выйти на показатель доли усвоения «Информационно – коммуникационными технологиями» на 97%.

**1.6. Создание условий для развития дополнительного**

**образования детей**

Дополнительное образование детей в МБДОУ № 25 г. Невинномысска осуществляется через платные дополнительные образовательные услуги. Данная работа проводится по интересам детей и запросам родителей.

Ежегодно проводится анкетирование родителей по организации дополнительных платных образовательных услуг с целью выявления потребностей населения посещающих ДОУ. Далее заведующая и заместитель заведующей по УВР проводит общее родительское собрание с приглашением узких специалистов, которые презентуют свой опыт работы.

С предоставлением дополнительных платных образовательных услуг заключаются договора с родителями (законными представителями) оговариваются сроки оказания услуги ее цена, название услуги, преподаватель.

В этом году желающих получать дополнительные платные образовательные услуги составило 38 человек, что составило 23,3% от общего числа детей дошкольного возраста.

В МБДОУ № 25 «Предшкольную подготовку для детей дошкольного возраста»проводит учитель начальных классов высшей категории МБСОШ № 12 Трач Т.В. Родителям были предложены услуги хореографа и художественной гимнастики, большая часть родителей предпочли художественную гимнастику, ее проводит воспитатель МБДОУ № 25 Дигалова Н.А.

В этом году по запросам родителей была создана дополнительная платная образовательная услуга обучение детей изодеятельности, данную дополнительную образовательную услугу проводит преподаватель Гармашова А.А.

Количество детей, посещающих платные услуги в прошлом году составило - 52 человека. Результативностью работы педагогов дополнительного образования составило 27 % охвата воспитанников дополнительными платными услугами, это на 3,7% больше, чем в этом году. По результатам можно сделать выводы, что данный показатель не стабилен и администрации следует предоставить на 2017-2018 уч. год более широкий круг дополнительных платных образовательных услуг с учетом пожеланий и запросов родителей, (законных представителей). Данные услуги также позволяют выявить большее количество одаренных детей, с которыми ведется работа в разных направлениях.

Перспективы развития данной деятельности в МБДОУ:

* продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей МБДОУ, так и социума;
* расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально - техническую базу, совершенствовать развивающую среду;

**1.7. Работа с одаренными детьми**

В работе с одаренными детьми целесообразно положить следующие принципы педагогической деятельности:

* принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
* принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
* принцип создания условий для совместной работы воспитанника при минимальном участии воспитателя;
* принцип свободы выбора воспитанникам.

Таким образом, все перечисленные принципы в полной мере находят отражение в основополагающих идеях ФГОС ДО.

**Цели работы с одаренными детьми:**

* выявление, развитие, воспитание и поддержка одарённых детей;
* создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей;

**Формы работы с одарёнными детьми:**

* групповые занятия;
* конкурсы; интеллектуальные игры;
* участие в олимпиадах; презентации;
* исследовательская деятельность.

В работе с одаренными детьми наиболее эффективными из современных педагогических технологий являются технологии продуктивного обучения и [компетентностного подхода](http://pedsovet.su/publ/109). Эти технологии позволяют понять точку зрения учащегося и смотреть на вещи с его и со своей точек зрения, использовать исследовательские, частично-поисковые, проблемные, [проектные виды деятельности](http://pedsovet.su/publ/113).

[Метод проектов](http://pedsovet.su/publ/113)относится к технологиям компетентностно-ориентированного обучения. Использование данного метода на занятиях и в повседневной деятельности даёт новые возможности в активизации познавательного интереса воспитанников, развития творческих способностей. С учётом интересов и уровней дарования конкретных детей им предлагается выполнить тот или иной проект: проанализировать и найти решение практической задачи, выстроив свою работу в режиме исследования и завершив ее публичным докладом с защитой своей позиции вместе с родителями воспитанника. Такая форма обучения позволяет одаренному ребенку, продолжая учиться вместе со сверстниками и оставаясь включенным в привычные социальные взаимоотношения, вместе с тем качественно углублять свои знания и выявить свои ресурсы в области, соответствующей содержанию его одаренности. Педагог в этой ситуации выступает консультантом, координатором проекта, помощником, направляющим поиск решения проблемы, но не доминирующей фигурой в учебном процессе.

**Главная задача воспитателя - помочь одаренному ребенку вовремя проявить и развить свой талант**.

В ДОУ проводятся такие проекты как «Все дело в шляпе», «Свойства воздуха», «Свойство воды», « Свойство песка», «Огород на подоконнике», «Сказочные прически», «Моя семья», «Любимый город» и мн. др.

Одаренные дети принимают активное участие в различных городских конкурсах и становятся призерами и победителями «Зеленый огонек - 2016» - 1 место, конкурс «Все дети на большой планете должны всегда дружить» - 2 место. Конкурс рисунка «Родные сердцу места» -2 место, «Чудо шашки»- 3 место, АРТ – фестивали, интернет конкурсы – 4 победителя, всероссийские конкурсы – 2 победителя и мн.др.

Работа педагога с одаренными детьми − это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от воспитателя личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими педагогами, администрацией и обязательно с родителями. Он требует постоянного роста мастерства педагогической гибкости, умения отказаться оттого, что еще сегодня казалось творческой находкой и сильной стороной.

Для обучения профессиональных навыков и поддержания одаренных детей следует запланировать работу с педагогами, работающими не более 2 -х лет в дошкольном учреждении на 2017-2019г.

**1.8. Профилактика нарушений прав несовершеннолетних**

**Работа дошкольного учреждения по данному направлению строится в соответствии с п.2 ст.14 Закона РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Работа по профилактике нарушений прав несовершеннолетних в МБДОУ№ 25 г. Невинномысска направлена на:

1. Выявление неблагополучия в семьях, и предоставление информации о данных семьях.
2. Проведение социального и психолого-педагогического обследования выявленных семей и детей, обследование их материально-бытовых условий проживания.
3. Создание условий для получения дошкольного образования детьми из выявленных семей.
4. Оказание психолого-педагогической помощи детям, имеющим психолого-педагогические проблемы, а также их родителям с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Внедрение в практику работы программ и методик, способствующих формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.
6. Организация досуга.

Также в целях профилактики нарушений прав несовершеннолетних в МБДОУ составлен план работы, налажена работа с сотрудниками ОДН.

Социологическое обследование в МБДОУ № 25 показало, что из 136 семей по составу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полные семьи (чел) | Многодетные семьи (чел) | Неполные семьи (чел) | Малообеспеченные  | Опекуны, приемные семьи | Социально неблагополучные |
| 126 | 12 | 32 | 19 | 3 | 2 |

Педагогический климат в семье

|  |  |
| --- | --- |
| Благоприятный | Конфликтные отношения |
|  123 | 2 |

Механизм выявления неблагополучных семей в МБДОУ № 25

Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОУ связано с выявлением факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОУ. Во взаимодействии коллектива ДОУ (заведующего,  воспитателей,  педагогов и педагога-психолога) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт ДОУ. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия. Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия.

Прогноз на 2017-2019 г.г. продолжать проводить работу с семьями группы риска. Выявлять на первоначальном этапе неблагополучные семьи, составлять социальный паспорт семьи и оказывать всестороннюю помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

**1.9. Обеспечение системы учета контингента обучающих по ООП дошкольного образования**

Программа АИС «Аверс-управление ДОО» предназначена для автоматизации процессов управления образовательным учреждением, планирования и мониторинга учебно-образовательной деятельности, унификации дошкольного и кадрового делопроизводства, решения многих других управленческих задач в образовательном учреждении.

Система позволяет:

* формировать и использовать в работе электронный паспорт дошкольного образовательного учреждения, в том числе для подготовки документов, необходимых для прохождения процедуры аттестации (лицензирования);
* вести личные дела сотрудников, формировать и поддерживать в актуальном состоянии электронный портфолио (личные достижения) сотрудника;
* вести личные дела воспитанников, формировать и поддерживать электронный портфолио воспитанника дошкольного образовательного учреждения, осуществлять мониторинг состояния их здоровья, хранить и использовать в работе данные, характеризующие развитие ребенка, а также результаты медицинских, психологических и педагогических обследований;
* составлять штатное расписание учреждения, назначать сотрудников на должности, распределять дополнительную нагрузку;
* вести учет кружковой работы;
* определять структуру учреждения, осуществлять предварительный набор воспитанников;
* формировать книгу учета движения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
* осуществлять учет посещаемости детей с указанием причины отсутствия ребенка в дошкольном учреждении.
* составлять стандартные статистические и динамические отчеты о работе образовательного учреждения;

Программа АИС «Аверс - управление ДОО»:

* дает возможность сформировать в учреждении отдельные автоматизированные рабочие места заведующего, делопроизводителя, и др. должностных лиц, работающих с единой базой данных в соответствии с предоставленными им правами доступа.

Работа в Программе АИС «Аверс - управление ДОО» ведется регулярно, заполняются поля программы. Ответственным за ведение программы является заведующая МБДОУ № 25 г. Невинномысска

Проблемы:

* для работы программы необходимо провести аттестацию рабочего места 1 раз в 3 года;
* требуется ежегодная оплата обслуживания АИС «Аверс - управление ДОО».

**1.10. Работа с педагогическими работниками**

Следующим аспектом Программы является повышение профессионализма педагогических работников, формирование личности, обладающей компетенциями современного педагога.

На сегодняшний день в МБДОУ № 25 занято 23 педагогических работника. Из них количество руководящих работников – 2 человека (9%), количество педагогических работников − 21 человек (91%)

Высшее дошкольное и педагогическое образование имеют 13 чел. (52%), остальные педагоги имеют среднее -специальное образование.

5 педагогов (23%) − имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога (9,5%) – первую квалификационную категорию, 8 педагогов (38%) соответствие занимаемой должности, остальные 6 педагогов (28,5 %) − не имеют квалификационной категории т.к. работают в данной организации меньше двух лет.

В связи с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» курсы повышения квалификации педагогов проводятся один раз в три года. 6 педагогов за 2015-2016 учебный год прошли курсы повышения квалификации, (28,5 %).Всего прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 14 человек из них:

* - руководящие работники – 2 человека, (100%)
* - педагоги и специалисты МБДОУ № 25 − 12человек,(61%).

Остальные запланированы пройти курсы повышения квалификации в 2017-2018г.

Сохраняется тенденция старения педагогических работников (38 % в возрасте 50-65 лет). Недостаточно быстро происходит процесс ротации педагогических кадров, требует дальнейшего развития система социальной поддержки педагогов. Процесс обновления кадров происходит в основном за счет педагогов, получающих педагогическое образование по заочной форме обучения вНевинномысском государственном гуманитарно-техническом институте. Приток молодых специалистов в МБДОУ № 25 г. Невинномысска отсутствует.

В целом работа педагогического коллектива отмечается результативностью и стабильностью. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям на 92%, т.к. 2 педагога являются студентами НГГТИ, факультет «Дошкольная педагогика и психология». Повышение профессионального уровня педагогов проходило по следующим направлениям:

* участие педагогов в городских методических объединениях;
* участие в городских смотрах, конкурсах, семинарах;
* прохождение курсовой подготовки при СКИРО ПК и ПРО;
* участие в вебинарах;
* участие в интернет конкурсах.

В МБДОУ № 25 г. Невинномысска проводятся следующие формы работы с кадрами: педагогические советы - дискуссии, семинары, творческие отчеты, заседания круглого стола, деловые игры по актуальным проблемам работы детского сада, анкетирование педагогов.

Конкурсы, выставки способствуют:

* выявлению талантливых, творческих педагогов;
* повышению профессионального мастерства и престижа труда воспитателя;
* распространению передового педагогического опыта;
* расширению поля позитивного взаимодействия с родителями воспитанников;
* выдвижению кандидатов на городской конкурс «Воспитатель года».
* смотр-конкурс предметно-развивающей среды, способствует:
* созданию благоприятных условий для совершенствования воспитательного и оздоровительного процессов МБДОУ № 25 г. Невинномысска и повышения качества образования.
* повышению творческой активности педагогов в создании предметно-развивающей среды для более эффективной работы с воспитанниками.

Семинары - практикумы и консультации проводятся: на основе запросов педагогов детского сада по основным направлениям работы, актуальным проблемам педагогики и психологии. По изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимопосещения, мастер-классы. Используются также индивидуальные формы методической работы:

1. Собеседование по образовательным и адаптированным программам МБДОУ № 25 г. Невинномысска
2. Собеседование по определению тем, форм самообразования, форм и сроков отчетности.
3. Консультирование.
4. Оказание методической помощи по запросам педагогов.

Анализ результатов самодиагностики профессиональных умений педагогов показал, что 70% в совершенстве владеют профессиональными умениями, готовы поделиться с коллегами; 70% готовы осуществлять наставничество, оказывать помощь начинающим молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством; 15% педагогов нужна помощь, при работе с интернет ресурсами.

В настоящее время в образовательном процессе МБДОУ № 25 г. Невинномысска широко используются образовательные технологии, обеспечивающие личностное развитие  ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Имеются недостатки:

* низкий процент педагогов, использующих современные образовательные технологии;
* недостаточность системных требований компьютерной техники детского сада для применения современных образовательных технологий.

**1.11. Совершенствование материально – технической базы**

Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует 11 групп: все группы имеют отдельные групповые ячейки и спальные комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно силами коллектива и родителей воспитанников проводится косметический ремонт.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; имеется спортивная площадка.

Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и огород, растут деревья и кустарники. В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, соответствует принципам построения, согласно реализуемой программе, а именно:

* обеспечение безопасности и комфорта;
* предоставление ребенку выбор деятельности;
* формирование познавательной и творческой активности.

В групповых комнатах МБДОУ выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности, в соответствии с возрастными особенностями детей, программными требованиями и принципами построения предметно - развивающей среды.

**В МБДОУ имеются:**

* кабинет заведующего;
* кабинет делопроизводства;
* методический кабинет;
* медицинский блок (изолятор, процедурный и медицинский кабинет);
* физкультурный зал;
* музыкальный зал;
* групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей;
* игровые и спортивные участки.

МБДОУ № 25 г. Невинномысска оснащено современными техническими средствами:

 Компьютер – 4 шт., Принтер – 4 шт., Ксерокс – 3 шт. Фотоаппарат – 1 шт. Магнитофон – 4 шт. Интер - активная доска- 1шт., проектор – 1шт., ноутбук – 1 шт., колонки – 2шт., музыкальный центр 2шт. 2- видеокамеры для уличного наблюдения.

Костюмы для театрализованной деятельности; ростовая мебель, технологическое оборудование и столы для индивидуальных занятий специалистов  с детьми.

ДОУ подключено к сети Интернет, что позволяет иметь доступ к любой информации. В наличии имеется свой электронный адрес −dc25nev@bk.ru, официальный сайт:wwwds25 nevinsk.ru

В соответствии с Федеральным законом от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» в МБДОУ № 25 г. Невинномысска созданы и ведутся официальные сайты в сети «Интернет» с определенным перечнем и периодичностью размещаемой на сайте информации.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед дошкольным образованием города, перед МБДОУ № 25 г. Невинномысска на период 2017-2019 годы.

Развитие материально – технической базы МБДОУ № 25 г. Невинномысска имеет срок эксплуатации более 45 лет, нуждается в замене оконных блоков. За 2013-2015 годы в МБДОУ № 25 г. Невинномысска проведены ремонт канализационной системы, кровли, пищеблока, медблока. В МБДОУ № 25 «Теремок» имеется: музыкальный, физкультурный зал, 1 спортивная площадка.

Планомерно проводится замена старых оконных блоков на пластиковые. На конец 2014 года в МБДОУ № 25 г. Невинномысска заменено более 60% оконных блоков.

В течение 2015-2016 гг. приобретено технологическое оборудование, мебель для групповых комнат, музыкального зала: заменены шкафчики для одежды в приемных, детские стулья, столы в групповых. На кухню приобретен 1 холодильник для хранения молочной продукции и ларь для хранения сырой рыбы.

**Проблема**:

- необходим косметический ремонт групп;

- ремонт кровли в группах № 7,11;

-ремонт прогулочных веранд.

-при наличии внебюджетных средств,продолжать постепенную замену шкафчиков для одежды в приемных группах № 10,№ 11,№ 5.

**1.12. Финансовое обеспечение**

Финансирование Программы складывается из средств, выделенных из бюджета города, бюджета Ставропольского края и внебюджетных средств. Объем средств, предусмотренных на осуществление мероприятий Программы, носит прогнозный характер, и будет ежегодно уточняться при формировании бюджета ДОУ на соответствующий финансовый год и плановый период.

 В перспективе намечено привлечение спонсорской помощи и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

**1.13. Контроль за ходом реализации Программы**

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет заведующий МБДОУ № 25 и Управляющий совет. Анализ выполнения программы проводится ежегодно в срок до 15 января. Управляющему совету предоставляется отчет о ходе реализации Программы. По результатам проведенного анализа выполнения мероприятий программы достижения цели и показания решения задач программы, и сформированного на данной основе отчета в программу могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения утверждаются приказом МБДОУ № 25 в течение 5 дней со дня принятия запланированных изменений Управляющим советом.

Приложение № 1

к Программе развития

МБДОУ № 25 г. Невинномысска

СВЕДЕНИЯ

об индикаторах достижения целей программы

и показателях решения задач

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Наименование индикатора достижения цели, показателя решения задачи, виды их временной характеристики | Единица измерения | Значение индикатора достижения цели программы, показателя решения задачи подпрограммы программы\* |
| 2015 год | 2016 год  | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Цель. Создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. |
| 1.1.2 | Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образованияна конец календарного года | проценты | 95,0 | 95,0 | 96,0 | 97,0 | 98,0 |
| 2. | Задача 1**.** Повысить профессионализм педагогических работников, обладающих компетенциями современного педагога. |
| 2.1. | Доля педагогических работников имеющих 1 и высшую квалификационную категорию | проценты | 64 | 64 | 65 | 67 | 70 |
| 2.2. | Доля педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями | проценты | 75 | 77 | 78 | 85 | 90 |
| 3 | Задача 2. Создавать условия для развития творческого потенциала детей  |
| 3.1. | Доля воспитанников, охваченных конкурсами  | проценты | 45 | 59 | 65 | 70 | 75 |
| 3.2. | Доля воспитанников охваченных, дополнительными образовательными услугами | проценты | - | 24 | 30 | 32 | 35 |
| 4 | Задача 3:Способствовать развитию партнерских отношений с семьями воспитанников, как полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса |
| 4.1. | Доля семей участвовавших в мероприятиях сада | проценты | 17 | 20 | 24 | 27 | 30 |
| 5 | Задача 4: Совершенствовать систему здоровьесбережения. |
| 5.1. | Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни | дни | 8,4 | 9,0 | 9,0 | 8,0 | 8,0 |
| 5.2. | Доля выполнения натуральных норм продуктов питания | проценты | 94 | 90 | 90 | 93 | 95 |
| 6 | Задача 5 :Совершенствовать материально-техническую базу. |
| 6.1. | Доля помещений, в которых проведен косметический ремонт | проценты | 18 | 22 | 24 | 27 | 30 |
| 6.2. | Доля обновленного оборудования | проценты | 13 | 15 | 16 | 17 | 20 |

Приложение № 2

к Программе развития

МБДОУ № 25 г.Невинномысска

ПЕРЕЧЕНЬ

основных мероприятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N№ п/п | Наименование мероприятий, | Тип основного мероприятия\*  | Ответственный исполнитель | Срок | Связь с индикаторами достижения целей программы и показателями решения задач подпрограммы  |
| начала реализации | окончания реализации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Цель. Создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. |
| 1.1. | Задача 1**.** Повысить профессионализм педагогических работников, обладающих компетенциями современного педагога. |
| 1.1.2 | Составление плана- графика на курсы повышения квалификации | осуществление основных мероприятий участниками реализации программы | ДОУ | январь 2017 г. | декабрь 2019 г. | показатель 2.1, 2.2 приложение № 1 |
| 1.1.3 | Внедрение в работу ДОУ ИКТ-технологий | осуществление основных мероприятий участниками реализации программы | ДОУ | январь 2017 г. | декабрь 2019 г. | показатель 2.1, 2.2 приложение № 1 |
| 1.1.4 | Организация обучающих семинаров для педагогов по работе с детьми с ОВЗ:-посещение ГМО «Коррекционная работа воспитателя в группах компенсирующей и комбинированной направленности»-Круглый стол «Педагогические технологии ,применяемые в работе с детьми с ОВЗ» | осуществление основных мероприятий участниками реализации программы | ДОУ | январь 2017 г. | декабрь 2019 г. | показатель 2.1, 2.2 приложение № 1 |
| 1.1.5 | Организация конкурсов, смотров профессионального мастерства в ДОУ  | осуществление основных мероприятий участниками реализации программы | ДОУ | январь 2017 г. | декабрь 2019 г. | показатель 2.1, 2.2 приложение № 1 |
| 1.2. | Задача 2. Создавать условия для развития творческого потенциала детей |
| 1.2.1. | Анкетирование родителей «Выявление потребности в расширении платных дополнительных образовательных услуг» | осуществление основных мероприятий участниками реализации программы | ДОУ | январь 2017 г. | декабрь 2019 г. | показатель 2.2 приложение №1 |
| 1.2.2 | Реализация программ по оказанию платных дополнительных образовательных услуг | осуществление основных мероприятий участниками реализации программы | ДОУ | январь 2017 г. | декабрь 2019 г. | показатель 2.2. приложение № 1 |
| 1.2.3 |  Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, города | осуществление основных мероприятий участниками реализации программы | ДОУ | январь 2017 г. | декабрь 2019 г. | показатель 2.1. приложение № 1 |
| 1.2.4 | Создание «Союза садов микрорайона» | осуществление основных мероприятий участниками реализации программы | ДОУ | ДОУ | декабрь 2019 г. | показатель 2.1.приложение № 1 |
| 1.3. | Задача 3. Способствовать развитию партнерских отношений с семьями воспитанников, как полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса |
| 1.3.1. |  Разработка мероприятий по реализации ООП ,совместных проектов с родителями. ( мастер- классы, круглые столы, творческие гостиные, конкурсы, дни открытых дверей)  | осуществление основных мероприятий участниками реализации программы | ДОУ | январь 2017 г. | декабрь 2019 г. | показатель 3.1. приложение № 1 |
| 1.3.2. | Разработка мероприятий с родителями по профилактике социального неблагополучия и нарушения прав несовершеннолетних | осуществление основных мероприятий участниками реализации программы | ДОУ | январь 2017 г. | декабрь 2019 г. | показатель 3.1 приложение № 1 |
| 1.3.3. | Организация семейного клуба по взаимодействию ДОУ и семьи: «Мама, папа, сад и я –вместе мы одна семья» | осуществление основных мероприятий участниками реализации программы | ДОУ | январь 2017 г. | декабрь 2019 г | показатель 3.1 приложение № 1 |
| 1.4. | Задача 4. Совершенствовать систему здоровьесбережения. |
| 1.4..1 | Разработать программу «Здоровье» | осуществление основных мероприятий участниками реализации программы | ДОУ | январь 2017 г. | март2018 г. | показатель 4.1 приложение № 1 |
| 1.4.2. |  «Внедрение в практику работы ДОУ новых методов и приемов здоровьесбережения»  | осуществление основных мероприятий участниками реализации программы | ДОУ | январь 2017 г. | декабрь 2019 г. | показатель 4.1 приложение № 1 |
| 1.4.3. | Обобщение опыта работы по вопросамсохранения и укрепления здоровья воспитанников. | осуществление основных мероприятий участниками реализации программы | ДОУ | январь 2017 г. | декабрь 2019 г. | показатель 4.1 приложение № 1 |
| 1.4.4. | Проведение совместных мероприятий: «Дней Здоровья», праздников, развлечений, субботников. | осуществление основных мероприятий участниками реализации программы | ДОУ | январь 2017 г. | декабрь 2019 г. | показатель 4.1 приложение № 1 |
| 1.5. |  Задача 5: Совершенствовать материально-техническую базу. |
| 1.5.1. |  Ремонт кровли | осуществление основных мероприятий участниками реализации программы | ДОУ | январь 2017 г. | декабрь 2019 г. | показатель 5.1 приложение № 1 |
| 1.5.2. | Приобретение технологического оборудования | осуществление основных мероприятий участниками реализации программы | ДОУ | январь 2017 г. | декабрь 2019 г. | показатель 5.2 приложение № 1 |
| 1.5.3. | Благоустройство участков | осуществление основных мероприятий участниками реализации программы | ДОУ | январь 2017 г. | декабрь 2019 г. | показатель 5.2 приложение № 1 |
| 1.5.4. | Пополнение ППРС | осуществление основных мероприятий участниками реализации программы | ДОУ | январь 2017 г. | декабрь 2019 г. | показатель 5.2 приложение № 1 |

Приложение № 3

к Программе развития

МБДОУ № 25 г. Невинномысска

СВЕДЕНИЯ

об источнике информации и методике расчета

индикаторов достижения целей программы

и показателей решения задач программы развития МБДОУ № 25

| N п/п | Наименование индикатора достижения цели программы  | Единицаизмерения | Источник информации (методика расчета)\* | Временные характеристики индикатора достижения цели программы  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Программа развития МБДОУ №25 |
| 1.2. | Цель. Создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. |
| 1.2.1 | Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образованияна конец календарного года | проценты | Результаты социологического опроса  | 25 декабря 2017 г.,25 декабря 2018 г.,25 декабря 2019 г. |
| 2. | Задача 1**.** Повысить профессионализм педагогических работников, обладающих компетенциями современного педагога. |
| 2.1 | Доля педагогических работников имеющих 1 и высшую квалификационную категорию | проценты | П=П1/П2х100%, где П – доля педагогических работников имеющих 1 и высшую квалификационную категорию; П1 – численность педагогических работников имеющих 1 и высшую квалификационную категорию; П2 – численность педагогических работников в ДОУ | 25 декабря 2017 г.,25 декабря 2018 г.,25 декабря 2019 г. |
| 2.2 | Доля педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями | проценты | С=С1/С2х100%, где С – Доля педагогических работников владеющих современными образовательными технологиями; С1 – численность Доля педагогических работников не владеющих современными образовательными технологий; С2 – численность педагогических работников в ДОУ | 25 декабря 2017 г.,25 декабря 2018 г.,25 декабря 2019 г. |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Задача 2: Создавать условия для развития творческого потенциала детей  |
| 3.1. | Доля воспитанников, хваченных дополнительные образовательные услуги | проценты | У=(У1/У2)х100%, где У - доля воспитанников в возрасте 5-7 лет, получающих дополнительные образовательные услуги; У1 – воспитанников в возрасте 5-7 лет, получающих дополнительные образовательные услуги; У2 - общая численность детей в возрасте 5-7 лет, посещающих МБДОУ. | 25 декабря 2017 г.,25 декабря 2018 г.,25 декабря 2019 г., |
| 3.2. | Доля воспитанников охваченных конкурсами  | проценты | К=(К1/К2)х100%, где К - доля воспитанников в возрасте 5-7 лет охваченных конкурсами; К1 - численность воспитанников в возрасте 5-7 лет охваченных конкурсами; К2 - общая численность детей в возрасте 5-7 лет, посещающих МБДОУ. | 25 декабря 2017 г.,25 декабря 2018 г.,25 декабря 2019 г., |
| 4 | Задача 3. Способствовать развитию партнерских отношений с семьями воспитанников, как полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса |
| 4.1. | Доля семей участвовавших в мероприятиях сада | проценты | Р=(Р1/Р2)х100%, где Р - доля семей участвовавших в мероприятиях сада; Р1 - численность семей участвовавших в мероприятиях сада; Р2 - общая численность семей МБДОУ | 25 декабря 2017 г.,25 декабря 2018 г.,25 декабря 2019 г., |
| 5 | Задача 4. Совершенствовать систему здоровьесбережения. |
| 5.1. | Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни | детодни | Д= Д1/Д2Д1-Количество дней, пропущенных по болезни за год/ Д2-среднегодовая численность воспитанников | 25 декабря 2017 г.,25 декабря 2018 г.,25 декабря 2019 г., |
| 5.2. | Доля выполнения натуральных норм продуктов питания | проценты | Н=(Н1/Н2)х100%, где Н – доля выполнения натуральных норм продуктов питания; Н1 – количество натуральных продуктов израсходованных на питание детей; Н2 – норма продуктов питания | 25 декабря 2017 г.,25 декабря 2018 г.,25 декабря 2019 г., |
| 6 | Задача 5: Совершенствовать материально-техническую базу. |
| 6.1. | Доля помещений, в которых проведен косметический ремонт | проценты | Г=(Г1/Г2)х100%, где Г - доля помещений в которых проведен ремонт; Г1 – количество помещений где проведен ремонт; Г2 – общее количество помещений в ДОУ | 25 декабря 2017 г.,25 декабря 2018 г.,25 декабря 2019 г., |
| 6.2. | Доля обновленного оборудования | проценты | О=(О1/О2)х100%, где О - доля обновленного оборудования; О1 – количество обновленного оборудования; О2 - общая количество оборудования | 25 декабря 2017 г.,25 декабря 2018 г.,25 декабря 2019 г., |
| 6.3 | Доля благоустроенных участков | проценты | Б=(Б1/Б2)х100%, где Б - доля благоустроенных участков; Б1 – количество благоустроенных участков; Б2 - общее количество благоустроенных участков. | 25 декабря 2017 г.,25 декабря 2018 г.,25 декабря 2019 г., |