**[](http://ds25.nevinsk.ru/wp-content/uploads/2013/04/CIMG2226.jpg)**

**Музыкальный руководитель высшей категории Бородкина И.Н. дает консультации родителям.**

**Детский праздник — это день, когда ребенок купается в родительской любви, внимании близких, радости друзей — таких дней бывает не так уж много за детство вашего малыша, и каждый обязательно сохранится в его памяти. Это должны быть самые светлые, самые радостные воспоминания, которые останутся с ним на всю жизнь.**

**Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!**

**Каждому под силу подарить своему Солнышку веселый, волшебный праздник.**

**Есть ли в Вашей семье свои праздники? Свои семейные традиции? Семейный праздник объединяет семью, делает ее неповторимой и в чем-то уникальной. А собственные семейные традиции — и есть ваши семейные праздники. Праздновать можно не только знаменательные семейные даты или события в семье, но и устраивать элементарные мини-праздники — например, ужин в конце**

**недели или завтрак/обед в выходной день**

**всей семьей. Все зависит от желания и**

**фантазии членов семьи. Такие праздники**

**не требуют особых затрат и не вызывают**

**трудностей, зато дают возможность**

**почувствовать единение всех членов**

**семьи, теплоту и заботу родных**

**людей, осознать, что есть место,**

**где тебя любят.**

**Развитие ритмической способности у детей.**

**Ритмическая организация является основой жизни. Все, окружающее нас, живет по законам ритма. Смена времен года, дня и ночи, биение сердца, возрастные процессы - все это и много другое подчинено определенному ритму.**

**Ритмическая способность занимает особое место в развитии ребенка. Уже в самых ранних проявлениях лепета обнаруживается ритмическая повторяемость однородных слогов, затем чередование разнородных. Отмечается тесная связь лепета с ритмическими движениями: ребенок ритмично взмахивает руками, прыгает, стучит игрушкой, при этом выкрикивает слоги в ритме движений, а как только движения прекращаются, он умолкает.**

**Формирование чувства ритма идет параллельно с развитием эмоциональной, двигательной, речевой и познавательной сфер.**

**Развитием чувства ритма рекомендуется заниматься с самого раннего возраста и в доступной для дошкольников форме: ритмических упражнениях и играх. В игровой форме дети овладевают движениями общей и мелкой моторики, учатся находить ритмическую организацию в музыке и речи, выкладывать орнаментальные узоры. Работа по развитию чувства ритма ведется в процессе овладения детьми различными видами деятельности на музыкальных и физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации, развитию речи, в ходе подвижных, хороводных, дидактических игр и игр-драматизаций.**

**Рекомендации по развитию чувства ритма**

* **Слушайте музыку**

**Она улучшает настроение, способствует эмоциональному развитию.**

* **Учите ребенка воспроизводить мелодию хлопками, постукиванием, пением**

**Если малыш еще не научился самостоятельно выполнять задание, хлопайте его ручками, взяв их в свои руки; отстукивайте ритм или дирижируйте его рукой.**

* **Поощряйте движения под музыку**

**Устройте парад, маршируя и стуча в барабаны. Организуйте домашний оркестр из игрушечных музыкальных инструментов или кухонной утвари. Меняйте темп движений (то быстрее, то медленнее).**

* **Инсценируйте детские потешки, песенки, стихи.**

**Статью подготовила Бородкина И.Н. 15.03.2015г.**