Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников » города Невинномысска

**Конспект НОД с использованием методов дивергентного мышления**

**«В поисках украденного смеха»**

**средняя группа**

**Составитель: воспитатель высшей категории**

**Петренко Л.Г.**

**г. Невинномысск -2019 г.**

**Конспект НОД с использованием методов дивергентного мышления**

**«В поисках украденного смеха» в средней группе**

**Цель:**развитие познавательных способностей детей посредством использования методов формирования дивергентного мышления.

**Задачи:**

Уметь находить несколько вариантов решений.

Тренировать внимательность.

Учить детей развивать связную речь, отвечать на вопросы  
полным предложением.

Развивать творческие возможности, фантазию, воображение.

**Ход занятия**

*Дети под музыку входят в зал.*

**Воспитатель**: Проходите, ребята, посмотрите сколько гостей к нам пришло. Давайте поздороваемся (дети здороваются). У нас с вами сегодня хорошее настроение, мы веселые и очень рады видеть гостей.

*(Звучит музыка и в зал заходит «Тоска зеленая»).*

**Тоска зеленая:**Это у кого здесь хорошее настроение, кто смеется, не бывать больше этому. Я весь смех забрала и спрятала его далеко, далеко в сундук. Теперь поселится у вас здесь тоска зеленая и не будет ни смеха, ни улыбок, ни хорошего настроения. Да здравствует я – злючка-вреднючка!

**Воспитатель**: Ребята, что же нам делать? Ведь нельзя позволить тоске зеленой навсегда забрать смех, веселье и радость. Мы с вами обязательно разыщем украденный смех. Вы согласны? Тогда в путь-дорогу!  *(Воспитатель обращает внимание детей на кляксы на полу.)*

– Посмотрите Тоска зеленая все заколдовала, да еще и следы свои оставила. Давайте их аккуратно перешагнем (дети подходят к первому препятствию).

– Вот и первый знак нам Тоска зеленая оставила. Что же тут? *(Воспитатель убирает зеленое покрывало – «плесень» со стола. На столе конверт с заданием.)*

– Ребята, посмотрите, здесь таинственная фигура. На что же она может быть похожа? *(Воспитатель показывает круг.)*

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Но фигура не простая. Смотрите, во что она превратилась!  *(Воспитатель показывает другую картинку: круг с палочкой).*

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Ай да чудо. Палочка убирается и другой круг появляется! *(Два круга, друг за другом.)*

*Ответы детей.*(Зеленое покрывало с помощью лески исчезает).

**Воспитатель**: Молодцы! Справились мы с вами с заданием и Тоска зеленая убежала. Ну а нам пора идти дальше искать украденный смех.

*(Дети идут змейкой, взявшись за руки.)*

Дети подходят к другому столу, воспитатель снимает зеленое покрывало. На столе лежат карточки с заданиями. Да это же загадки. Нам обязательно нужно их отгадать.

Вкусное, сладкое?  
*Ответы детей.* (Мороженое, конфеты...)

Желтое,круглое?

Белое, холодное?

Маленький, пушистый?

Яркий, красивый?

Зеленое, колючее?

Мягкое, теплое?

*(Когда дети все разгадают покрывало убегает).*

**Воспитатель**: Молодцы! И с этим заданием справились! Идем дальше. Будьте осторожны, кругом паутина. Это все Тоска зеленая развесила.

*(Дети подходят к столу, под покрывалом -игрушки).*

**Воспитатель**: Посмотрите, тут игрушки! Только они, почему то грустные. Наверное, их Тоска заколдовала и забрала у них имена. Давайте их расколдуем и дадим каждой игрушке имя.

(Дети выбирают игрушку, дают ей имя и объясняют почему. Например: Это слоник. Я назову его Топотун, потому что он большой и любит топать ногами.) (Покрывало исчезает с помощью лески).

**Воспитатель**: Теперь у наших игрушек есть имена. Игрушки стали веселыми и хотят танцевать.

*Танец с игрушками.*

*(После танца дети сажают игрушки на кубики и идут дальше. Подходят к пауку - на шторах).*

**Воспитатель**: А это что за чудеса? Смотрите, в лапах паука какой то конверт. Давайте посмотрим, что там? *(Воспитатель читает задания).*

– Теперь Тоска зеленая интересуется:

Почему в зоопарке плакал слон? *(Дети дают свои варианты ответов: он отстал от мамы, ему было жарко...)*

Почему дети в д/с громко смеялись?

Почему мама приготовила необычный ужин?

**Воспитатель**: Молодцы! Очень интересные ответы и все они правильные. *(Паук с помощью лески поднимается по шторам вверх.)*

*–*Ну а нам пора идти дальше.

*(Дети идут под музыку вокруг зала и подходят к следующему заданию. Воспитатель снимает покрывало и обращает внимание детей на бесцветные картинки: машина, корабль, зонт, шарик, платье...)*

**Воспитатель**: И картинки заколдовала вредная Тоска. Не порядок! Давайте те станем волшебниками и раскрасим все картинки в яркие цвета! *(Дети выбирают картинку-трафарет и любой к ней цвет. Дают объяснение своему выбору), (покрывало снова исчезает).*

– Ребята! А впереди у нас еще одно задание осталось.

*(Дети подходят к покрывалу. Воспитатель снимает его с предмета и предлагает детям угадать, что же это за предмет.)*

**Дети:** Сундук!

**Воспитатель**: Ребята! Как вы думаете, что может находиться в сундуке?

*Ответы детей.*

*(Воспитатель открывает сундук и достает коробку). Ответы детей.*

**Воспитатель**: достает шкатулку и слушает ответы детей. *(Воспитатель открывает шкатулку, раздается смех на весь зал).*

– Вот и нашли с вами украденный смех. Теперь к нам вернулось хорошее, смех, веселье и радость.

*(Звучит праздничная музыка, из-за ширмы летят воздушные шары. Дети берут шары, дарят гостям и приглашают их на танец –«Вальс»).*